



*KBS Bernardus, midden in Blaricum.*

**OKTOBER 2020**

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij onze nieuwsbrief van oktober.

Helaas hebben we nog steeds te maken met de gevolgen van de coronacrisis. We hebben veel foto's van activiteiten toegevoegd om u zoveel mogelijk de school 'in bedrijf' te laten zien! Wanneer u persoonlijk met de leerkracht wilt spreken kunt u altijd per mail of met een telefoontje naar school contact met ons opnemen. Dan wordt er direct een afspraak met u gemaakt.

Hartelijke groet, team Bernardus

### **Themaonderzoek door de inspectie bij ons op school**

Op dinsdag 25 augustus hebben we een thema-onderzoek gehad van de inspectie. Guus en Esther hebben 1,5 uur een online gesprek gehad met mevrouw Annemieke Kiel. Het was een onderzoek naar kwaliteitsverbetering in relatie tot de leerlingenpopulatie van de school.

Als speerpunten voor dit onderzoek hebben wij het leesonderwijs, technisch en begrijpend lezen, met de link naar ons IPC-onderwijs gekozen. Het was een fijn gesprek over ons onderwijs, waarbij we met elkaar gekeken hebben hoe ons onderwijs er op dit moment uitziet, welke doelen we hebben gesteld voor dit schooljaar en op welke manier we deze willen bereiken. Het is een landelijk probleem dat kinderen steeds minder lezen vanaf groep 6, de sociale media speelt hier een grote rol in. Hoe gaan wij de leesmotivatie en het leesplezier vergroten binnen onze school en hoe kan je dat dan meten. En op welke manier gaan we het leesonderwijs nog meer integreren binnen de projecten van IPC. De inspecteur was erg te spreken over het IPC-onderwijs, zij ervaart dit als vernieuwend en zeer geschikt voor alle leerlingen, zeker in de omgeving waar onze school staat, om ook buiten de gebaande paden niet alleen kennis maar ook vaardigheden te leren. Wij hebben het

gesprek als zeer positief ervaren en het was heel prettig om met elkaar over onderwijs te kunnen sparren.

### **School in herfsttinten opgetuigd**

Wat fijn dat de school weer in herfst sfeer is gebracht. Dank aan het groepje ouders dat heeft geholpen!



Een impressie van de gangen en het halletje....

## Schoolfonds herinnering

We hebben al veel bijdragen mogen ontvangen, dank daarvoor!

Wanneer dit aan uw aandacht is ontsnapt kunt u nog steeds via de betaallink die naar u is gemaïld uw bijdrage overmaken. Van harte aanbevolen!

## IPC in de groepen

We willen graag een beeld geven van de projecten in de groepen.

Zo krijgt u toch nog een beetje een beeld wat de kinderen op school doen.

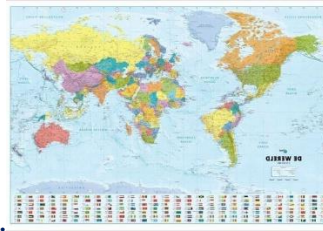


Groep 3 en 4 werken bij IPC aan de unit “wij zijn wat wij eten”

We werken samen met groep 3 over het thema voedsel. We hebben al een eetdagboek bijgehouden en we hebben de schijf van 5 besproken. Ook hebben we het in deze unit over gezond eten, en over een stukje geschiedenis. Wat aten jagers en boeren vroeger?

We leren ook over hoe ons voedsel groeit.

We kijken met een wereldkaart waar ons voedsel vandaan komt. Ook hebben we het over



verschillende gerechten uit verschillende landen.

Wij mogen soms ook op bezoek in het restaurant van groep 1 en 2 om daar ons “voedsel” op te eten, gezellig met elkaar!

We hebben geleerd dat het belangrijk is om gezond te eten en te bewegen. Gezond voedsel kunnen we een plekje geven in de schijf van vijf. Deze bestaat uit koolhydraten, eiwitten, vitamines en mineralen, vetten en suikers en melk en zuivel. Uit supermarkt folders hebben we voedsel geknipt dat past bij de schijf van vijf en geplakt op de juiste plek van de schijf.





De schijf van vijf

In groep 5 zijn we bezig met vormen van kunst zoals schilderijen, foto's en afbeeldingen. We hebben al prachtige olifanten gekleurd volgens de kleuren van Mondriaan.

Voor aardrijkskunde hebben de kinderen naar afbeeldingen en betekenissen in de atlas gekeken. Een kaart geeft veel informatie met kleur, vorm, legenda's en plattegronden.

In kleine groepjes mochten de kinderen een kaart uitkiezen en die natekenen. Met alle benodigde gegevens erbij geschreven.



Groep 5 gaat op onderzoek in de atlas

De kinderen van groep 7 en 8 werken aan de unit Nederland Waterland. Vorige week hebben zij onderzoek gedaan naar duinen en dijken en zelf een dijk gebouwd en getest of deze een vloedgolf kon tegengehouden. Dit is bij alle kinderen gelukt!



Aan tafel, is het project van groep 1 en 2. De kinderen maken kennis met voedsel: wat ze eten, hoe ze eten, hoe voedsel wordt bereid, wat gezond is en wat niet. Ze ontdekken eetgewoontes -en gebruiken in andere landen en openen hun eigen restaurant. Het thema is de hele dag terug te zien in de activiteiten die de kinderen doen. In de speelzaal lopen de kinderen met dienblaadjes met steeds meer borden en glazen. In het restaurant spelen de kinderen kok, ober of gast. In de zandtafel worden hele lekkere en mooi versierde taarten gemaakt. In de bouwhoek maken de kinderen een plattegrond van een restaurant. Buiten roeren de kinderen in soepjes en tijdens het spelen en werken wordt lettersoep gestempeld en geteld met echt fruit. Alle kinderen hebben hun oberdiploma gehaald!



In groep 6 zijn we gestart met de unit "Foto's, afbeeldingen en schilderijen". We leren onder andere over grotschilderingen, bekende kunstenaars en kaartlezen. Op de foto is te zien hoe we de unit openen. De kinderen kregen van drie bekende schilderijen een puzzelstukje en aan de hand van kleur en patronen moesten de kinderen in groepjes ontdekken welk schilderij ze in elkaar puzzelden. Daarna was de opdracht om, op basis van hun eigen beschrijving, op internet op zoek te gaan naar de schilderijen.



## Corona update

Het blijven bijzondere tijden....

Noodplan.

Zoals u hebt gemerkt hebben we drie weken geleden het noodplan moeten gebruiken voor de opvang van de groepen. Enkele groepen konden we niet meer op school opvangen.

Die zondagmiddag hadden zich drie leerkrachten bij mij afgemeld met verkoudheidsklachten. Ze moesten thuisblijven en getest en wachten op de uitslag.

Ik was op dat moment met mijn oudste dochter aan het verhuizen in een oud studentenhuis in Utrecht. Halverwege op de ouderwets steile en smalle trap, worstelend en balancerend met een kast ging mijn mobiel en kreeg ik de derde afmelding. Ik stond dus letterlijk in een spagaat....

Gelukkig is met ingang van vorige week de versnelde test voor leerkrachten in werking getreden. Dit hebben wij ook kunnen ervaren. Na een melding via de schoolleiding wordt de leerkracht de volgende ochtend al getest en krijgt diezelfde dag nog de uitslag!



Richtlijnen.

Bij een eventuele positieve test van een medewerker, of leerling zullen wij dat altijd meteen melden en de voorzorgsmaatregelen aangeven. Volgens de richtlijnen, de privacywetgeving en het standpunt van ons schoolbestuur zullen wij niet noemen om wie het gaat. We blijven in dat geval altijd handelen volgens de richtlijnen vanuit het RIVM en de GGD.

Kind wel of niet naar school.

In de bijlage bij deze mail leest u in de 'Beslisboom' de meest recente richtlijnen rondom Covid-19 en in welke gevallen uw kind wel of niet naar school kan.

Ventilatie in scholencomplex.

Zoals u waarschijnlijk heeft vernomen, controleren scholen i.v.m. corona of schoolgebouwen voldoen aan de eisen voor ventilatie. De afgelopen week zijn metingen uitgevoerd, waaruit zal blijken of alle ruimtes voldoen aan de geformuleerde eisen. Als dit niet het geval is, zullen wij in overleg met het bestuur, de bouwkundig adviseur en de gemeente aanpassingen doorvoeren.

## **Activiteitenkalender**

Zie ook onze website [www.kbsbernardus.nl](http://www.kbsbernardus.nl)

**30 september**

**Opening Kinderboekenweek**

**9 oktober**

**Studiedag. Alle groepen vrij**

**12 t/m 16 oktober**

**Herfstvakantie**

